

# WEBQUEST

*Einsatz einer Methode als Teil eines Unterrichtsprojekts zum  
Thema Nachhaltige Landwirtschaft und Ernährung*

# Kompetenzmodell Medienbildung

RLP TEIL B S. 13

„Medienkompetenz bezeichnet die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten,

- ✓ die für ein sachgerechtes,
- ✓ selbstbestimmtes,
- ✓ kreatives und
- ✓ verantwortliches Handeln

in einer von Medien wesentlich mitbestimmten Welt notwendig sind.“

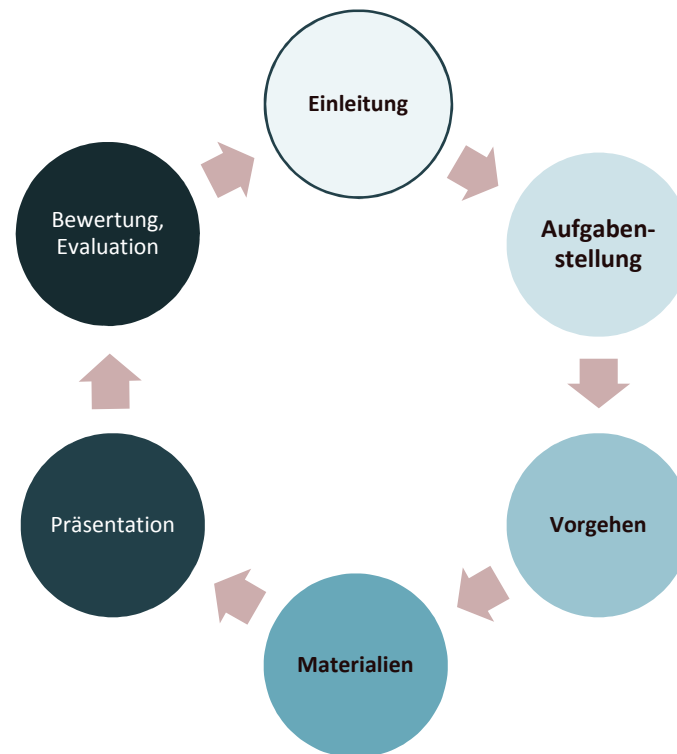


# Die WEBQUEST-Methode



- Ist eine **SUCHE** im Internet zu einer **problemorientierten Fragestellung**

by: nestoralonso  
<https://www.flickr.com/photos/nestoralonso/2612268495>  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>



- gibt einen **strukturierten Ablauf** vor
- greift Forderungen der konstruktivistischen Lerntheorie auf

# Schritt 1 – Thema/ Einführung



- Beginnt mit einer **authentischen Fragestellung bzw. Problemsituation**,
- die einen Bezug zur Alltagswelt von Schülern hat,
- Interesse weckt , neugierig macht, motiviert.

Beispiel: Was braucht man zum Leben?

<http://www.ardmediathek.de/tv/Die-Sendung-mit-der-Maus/Was-braucht-man-zum-Leben/Das-Erste/Video?documentId=31131956&bcastId=1458>

## Schritt 2 – Aufgabenstellung

- ist vom Thema und von der Zielgruppe abhängig.
- wird **gemeinsam mit den Schülern** in Form von **Teilthemen/Einzelfragen\*** entwickelt,
- liefert das **Strukturgerüst**

\*Für die Aufgabenstellung eignet sich eine Sammlung der Schülerideen in Form einer Mindmap in Anlehnung der „kognitiven Lernkarte“ nach A. von der Groeben. Die Aufgaben werden in der Regel in Gruppen bearbeitet

## Schritt 3 – Materialien

- Lehrer stellt erste Links ins Internet bereit
- Auch weitere Materialien (Bücher, Zeitschriften, lokal vorhandene Software usw.) sollte zur Verfügung gestellt werden.

# Schritt 4 – Prozessbeschreibung

- formuliert klar das erwartete Ergebnis
- enthält Hinweise zur Beurteilung
- lässt Differenzierung zu
- beinhaltet Unterstützung für die Lösung der Aufgabenstellung
- gibt konkrete Handlungshilfen für schwächere Schüler

## Schritt 5 – Präsentation der einzelnen Gruppen-Ergebnisse

- **Plakat / Portfolio**
- **WIKI schreiben**
- **Vortrag**
- **Diskussionsrunde**
- **Konferenz / Rollenspiel**



## Schritt 6 – Evaluation

### Reflektion des Lernwegs und Ergebnisse

- ***Was fand ich gut?***
- ***Wo hatte ich Probleme?***
- ***Waren die Anweisungen verständlich?***
- ***Wie gut hat die Zusammenarbeit in der Gruppe geklappt?***

# Linkliste zum Thema Webquest

- <http://www.webquests.de/>
- Kurzerklärung zu Open Educational Resources  
<http://www.was-ist-oer.de>
- Transferstelle für OER  
Informationen rund um Open Educational Resources  
<http://open-educational-resources.de/>

## Erstellen des Webquest-Dokuments

- Als Word-Datei mit Hyperlinks
- Webseite mit einem Webquest-Generator
  - <http://www.aula21.net/Wqfacil/index.htm>
  - <http://www.aula21.net/Wqfacil/webeng.htm>

*„Was müssen wir beachten, um unsere Ernährungsgrundlage für die Zukunft zu sichern?“*

## **„Genügend Brot für alle – Ist das wirklich genug?!“**

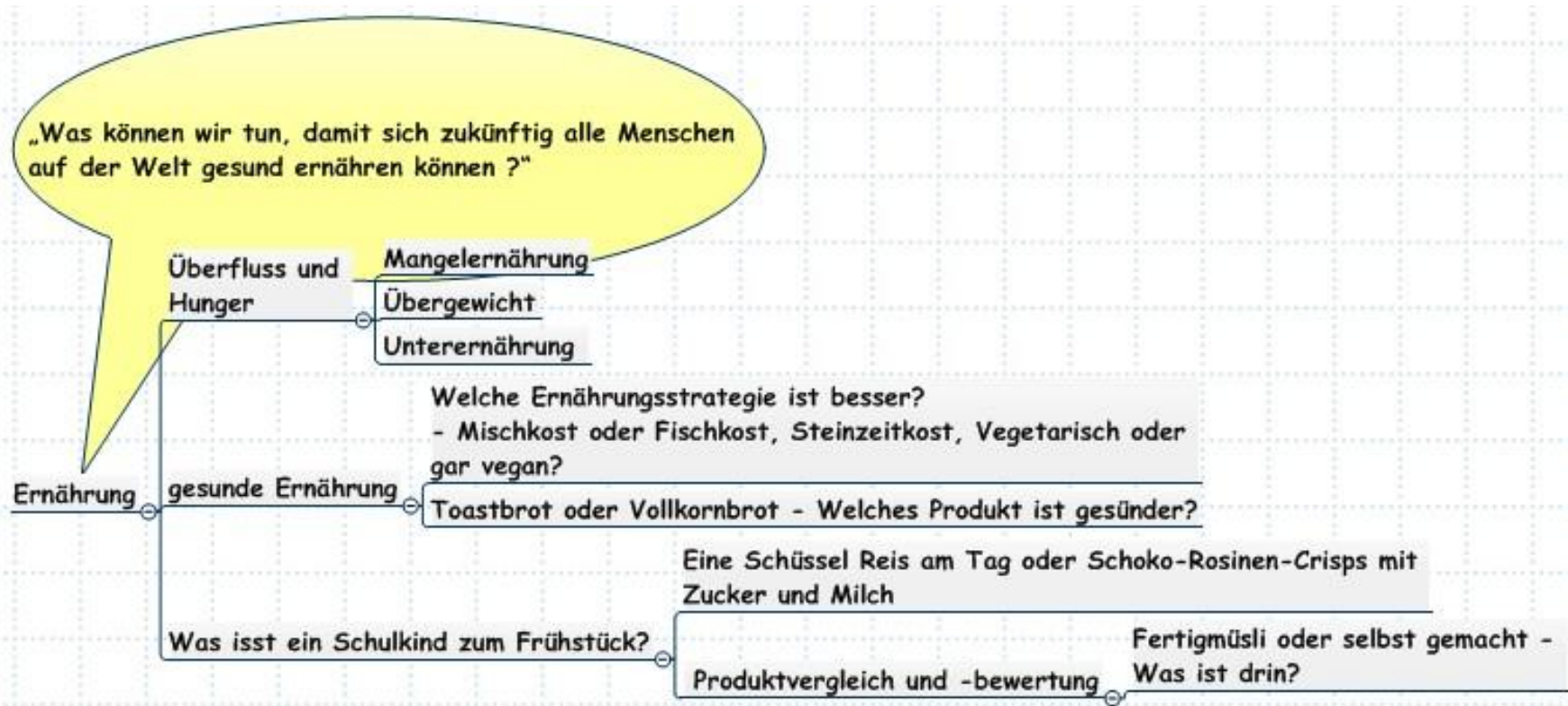
*„Was können wir tun, damit sich zukünftig alle Menschen auf der Welt gesund ernähren können?“*



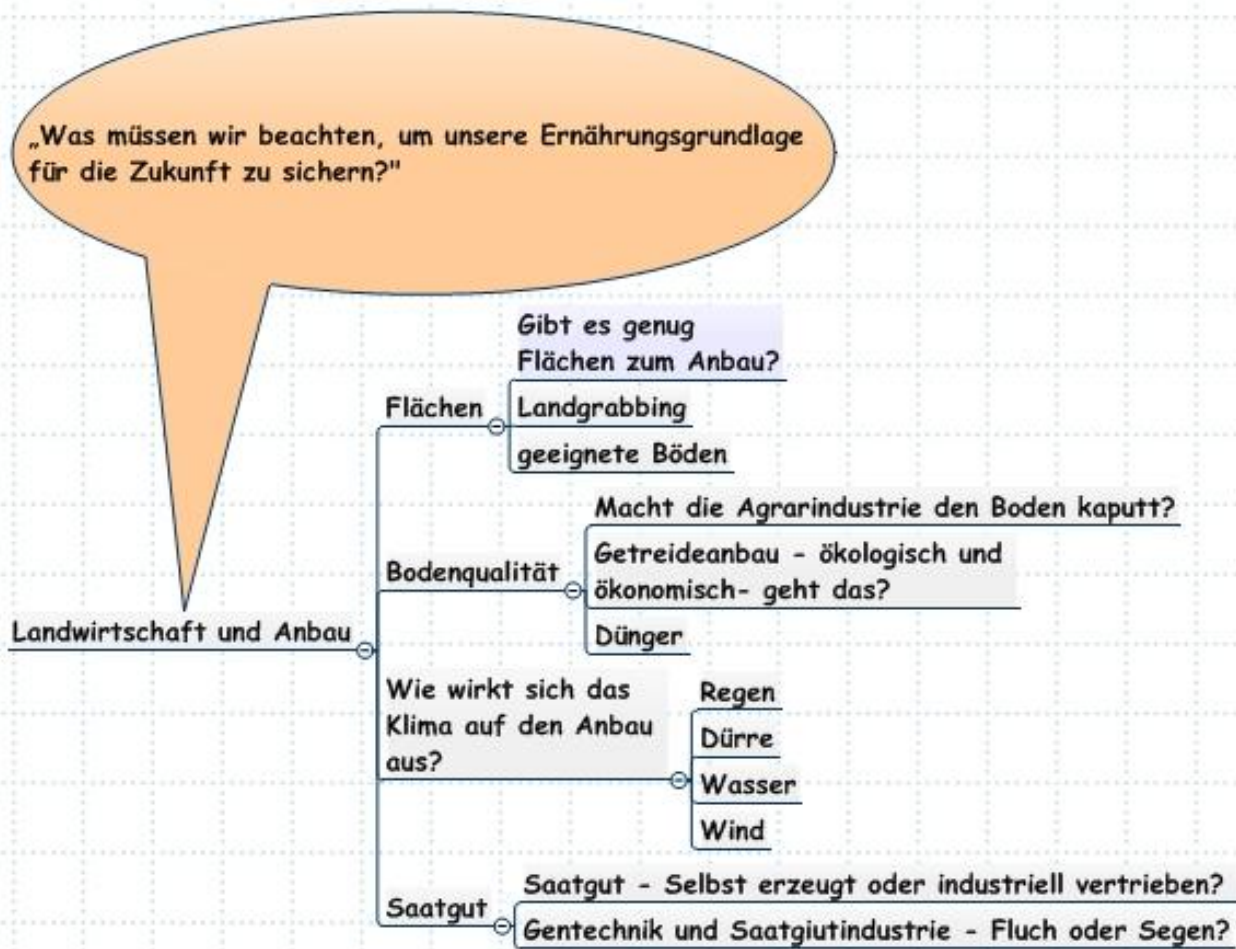
# 1. Problemstellung finden

- Foliensatz oder Bilder
- **Podcast – Mangelernährung**  
<http://www.swr.de/swr2/programm/sendungen/wissen/mangelernaehrung/-/id=660374/did=14884014/nid=660374/jqs279/index.html>
- **Video: Mangelernährung auch in Berlin - Kimba**  
<http://www.3sat.de/mediathek/index.php?mode=play&obj=51413>

# Sammlung in einer Mindmap Aufteilung in Teilaspekte



# Sammlung in einer Mindmap Aufteilung in Teilaspekte



# Ein Einstieg zum Thema Landgrabbing

- Der kleine Weltacker:  
<http://www.2000m2.eu/de/geschichte/>



## Landraub

Warum importiert das reiche und fruchtbare Europa ein Drittel seiner Ackerflächen?

# Arbeitsaufträge

- Formulieren Sie eine für ihre Klasse interessante Problemfrage
- Entwickeln Sie in einer Kleingruppe die verschiedenen Aspekte ( mögliche Gruppenthemen)
  - -> kognitive Landkarte
- Beginnen Sie, eine Arbeitsanleitung zu formulieren
  - -> Du kannst... - Aufgaben



# Links zum Thema Welternährung

## Videos:

- Welternährung Begriffe zur Ernährung werden erklärt  
<https://www.youtube.com/watch?v=dGFAitFGX58>
- Erläuterungen zum Prinzip der Welternährung von Wissenswerte  
<https://www.youtube.com/watch?v=BbBJs7jKsYw>
- arte-Dokumentation Wachstumsmarkt Welthunger  
<https://www.youtube.com/watch?v=4uzydQBo-zo>

## Weltagrарbericht (Webseite)

- <http://www.weltagrарbericht.de/index.php?id=2203&L=0>

## Hirseanbau

<http://www.3sat.de/mediathek/index.php?mode=play&obj=51747>

## Getreideanbau

<http://www.schweizerbrot.ch/vom-korn-zum-brot/getreideanbau.html>

**Links :**

## Hunger – Mangelernährung – Überernährung

### **Podcast – Mangelernährung**

<http://www.swr.de/swr2/programm/sendungen/wissen/mangelernaehrung/-/id=660374/did=14884014/nid=660374/jqs279/index.html>

### **Begriffsklärung Hunger – Mangelernährung**

<http://de.wfp.org/artikel/11-mythen-ueber-mangelernaehrung-lateinamerika>

### **Video: Mangelernährung auch in Berlin - Kimba**

<http://www.3sat.de/mediathek/index.php?mode=play&obj=51413>

# Links zum Thema Gesunde Ernährung

- **Gesunde Ernährung**

<http://www.3sat.de/mediathek/index.php?mode=play&obj=51747>

- LexiTV – Gemüse

<http://www.mdr.de/mediathek/suche/mediatheksuche102.html?q=Ern%C3%A4hrung&page=2>

## **BLOGS von Vertretern bestimmter Ernährungsrichtungen**

- <http://www.peta.de/fleischessen-bedeutet-hunger-fuer-die-welt>

- <http://www.paleo360.de/gesunde-ernaehrung/mythos-brot-warum-getreide-uns-nicht-gut-tut/>

- <https://vebu.de/themen/umwelt/probleme-der-viehwirtschaft/201-welthungerkrise-durch-fleischkonsum>

- <http://www.paleo360.de/gesunde-ernaehrung/mythos-brot-warum-getreide-uns-nicht-gut-tut/>